

Séquence 1 : La petite annonce. Réaliser , Apprécier.

Séance 1

Durée: 50 minutes.

Evaluation diagnostique sur le choix d'informations pertinentes

Objectif : Sélectionner des informations appropriées à la visée d'un message.

Déroulement :

6'	Collectif Oral	• "Dans cette séquence, nous allons nous intéresser aux petites annonces, et ce qu'elles ont à nous apprendre. A votre avis à quoi sert une petite annonce?" <u>Réponses attendues</u> : à donner des renseignements pour obtenir ou retrouver quelque chose. "Pour commencer nous allons faire une évaluation diagnostique pour voir ce que vous savez sur les petites annonces." L'enseignante distribue l'évaluation et donne la consigne. Elle s'assure que les élèves ont compris le travail. Les élèves ont 4 minutes.
4'	Indiv Ecrit	
15'	Collectif Oral	• "Nous allons maintenant corriger le travail". On cherchera à mettre en évidence l'objet du message, la localisation, la caractérisation, le contact à la personne qui passe l'annonce. "Nous allons essayer de voir comment résoudre le problème de Clément. Que désire la personne qui passe l'annonce?" <u>Réponse attendue</u> : retrouver son chien. "Quelle est l'information la plus utile pour le retrouver si on ne l'a jamais vu?" <u>Réponse attendue</u> : c'est un caniche. Etc...
15'	Collectif Oral / Ecrit	• "Maintenant, nous allons chercher ensemble à expliquer ce qu'est une petite annonce et ce à quoi nous devons faire attention lorsque nous en lisons une." Les élèves construisent la leçon et la recopie sur leur cahier .
10'	Agenda	• Pour la prochaine fois, j'aimerais que vous apportiez chacun, 3 petites annonces différentes.

Matériel:

- Annexe 1 : évaluation diagnostique
- Cahier

Séance 2

Durée: 50 minutes.

Les différents types de petites annonces.

Objectif : Identifier des petites annonces dans leur différentes formes

Déroulement :

15'	Collectif Oral	• "J'aimerais que nous regardions les petites annonces que vous avez trouvé". L'enseignante fait un premier tri en fonction des différents supports : journaux, magazines, répondeur, textos, internet. "Je viens de trier ces petites annonces, mais quels sont mes critères de tri?" <u>Réponses attendues</u> : c'est classé par support. On montrera que les petites annonces se trouvent dans différents supports mais qu'elles se reconnaissent tout de même facilement.
15'	Collectif Oral / Ecrit	• "Nous allons lire ou écouter les différentes petites annonces pour essayer de trouver ce qui fait qu'elles sont reconnaissable facilement." On pourra instaurer le débat sur les éléments importants à identifier et compléter la leçon sur le cahier . Les élèves lisent les petites annonces qu'ils ont rapporté et soulignent les informations importantes.
20'	Indiv Ecrit	• "Maintenant, je vais vous distribuer une petite annonce et vous allez essayer de trouver les éléments importants. Ensuite je vous donnerais un autre exercice où il faut remplacer le trou dans la petite annonce par une des propositions. Les élèves font le travail." Correction collective.

Matériel:

- Corpus de petites annonces
- Annexe 2 : Petite annonce à trou.
- Cahier

Rédiger une petite annonce.

Objectif : S'entraîner à rédiger une annonce en mettant les informations importantes.

Matériel:

	Durée	Déroulement :
Collectif Oral	15'	<ul style="list-style-type: none"> • "Nous allons revoir ensemble les éléments importants d'une petite annonce". <u>Réponses attendues</u> : localisation, objet, caractérisation et contact, trouver les infos utiles. La petite annonce sert à demander quelque chose à d'autres personnes.
Indiv Ecrit	20'	<ul style="list-style-type: none"> • "Aujourd'hui, nous allons essayer de rédiger des petites annonces mais pour que ce soit amusant, j'ai placé dans 4 bols des petits papiers. Vous devrez prendre un papier de chaque bol et fabriquer votre petite annonce avec cela." Les élèves piochent et fabriquent leur petite annonce en 15 minutes sur leur cahier.
Collectif Oral	15'	<ul style="list-style-type: none"> • "J'aimerais que vous veniez lire devant les autres votre petite annonce" Les élèves lisent à tour de rôle et chacun essaie de trouver les quatres papiers qui ont été tiré par leur camarade.

- Annexe 3 :
papiers à
découper

- Cahier

Annexe 2 : petite annonce à trou.

Complète la petite annonce avec les mots suivants :

MICHEL MARCK – Chaumont – 03.25.03.03.38 – à vendre - résidence – salon – ascenseur.

..... : à, F3
au dernier étage dans une belle, avec
un et un gardien.
Grand lumineux avec une terrasse et
un jardin.

AGENCE

IMMOBILIERE

:

Complète la petite annonce avec les mots suivants :

03.25.85.72.33 – artisan– jeune – 46 à 56 - l'amour– allure – danseur

Recherche : 55
ans, du répondant et de la
tolérance avec un esprit Veuf, bon
....., aime les femmes jeunes
d'..... et d'esprit,
environ ans

Téléphone :

demandez Marcel.

Annexe 3 : papiers à découper.

objet

PERDU

TROUVE

A VENDRE

RECHERCHE
L'AMOUR

caractérisation

MOTO

CANICHE

FEMME

SAC A MAIN

localisation

PARIS

SUR
L'AUTOROUTE

CAMPAGNE

MAISON

contact

MARCEL

PERE NOEL

LA SOURIS
VERTE

MAURICETTE

Petites Annonces >> Rencontres

Sorties diverses

F.44A DFC H.40/50A préf polynésien pr
amitié échge de culture écr au jal ss n°
C85005A

JF 32A RECH H 35/55A PR RELATION
SER sincère, pas sér s'abstenir Ecr. PAM
ss N°
S70002

JH38A SINC AFFECT DFC JF26/38A
sympa aim animaux pr rel sér. enft acc écr
jal n°
C84003A

H. 48ANS CEL, allure jeune désire renc F
âge indifférent douce simple & sérieuse pr
vie à 2 Ecrire sous n°
PONT65001

F. 69ANS VEUVE DESIR rencontrer H.
pr partager loisirs à 2 (ballade, resto. etc...)
écrire ss. réf.
CAPONT65000

F.69A DESIRE RENC H pour partager
loisirs à 2, ballade resto ... secteur Ht-
Doubs. Ecrire au pam sous n°
MO09003

SOLUTION DE RENCONTRES
sérieuses/coquines F délaissées H
insatisfaits
CLUB A 2 C
06.45.90.69.50

HOMOSEXUEL(LE) : ns vous aidons à
rencontrer votre partenaire
CLUB A 2 C
06.50.59.53.93