

NIVEAU	ÉCOLE : cycle 3 (CM2)
DISCIPLINE	Français
CAPACITÉ	RÉALISER : APPRÉCIER
COMPÉTENCE	Sélectionner des informations appropriées à la visée d'un message
MOTS CLÉS	

Choisir les informations les plus efficaces à la réalisation d'un message

PRÉSENTATION DE L'OUTIL

- **RÉSUMÉ**

On propose à l'élève une situation dans laquelle il doit choisir les éléments pertinents pour réaliser une petite annonce.

- **COMPOSANTE ÉVALUÉE**

Sélectionner les informations les plus pertinentes pour écrire une petite annonce.

- **PRÉ-REQUIS**

Lire et comprendre les consignes.
Connaître la forme et la fonction d'une petite annonce.

- **CONDITIONS DE LA PASSATION**

Temps imparti : 4 minutes
Matériel nécessaire : aucun

PASSATION ET ANALYSE

- **COMMENTAIRES SUR L'OUTIL**

Dans les activités de réduction de l'information, l'une des difficultés des élèves est de distinguer les éléments essentiels des éléments accessoires. Dans la production d'une petite annonce, les élèves ne choisissent pas toujours les informations les plus pertinentes pour permettre au récepteur de répondre efficacement à la demande.

L'outil porte sur la capacité des élèves à choisir les informations essentielles pour produire un message efficace dans une situation de communication différée clairement déterminée

Hypothèses quant aux causes des difficultés à repérer l'essentiel :

- 1 - La référence au vécu parasite la capacité à isoler l'élément efficace pour un destinataire neutre .
- 2 - Les informations sont hiérarchisées dans l'ordre de la lecture sans mise en relation avec d' autres éléments du texte (celui qui apparaît en premier est retenu).

Le code 6 est utilisé pour indiquer le parasitage de l'affect .

Le code 7 vérifie la seconde hypothèse : l'élève retient ce qui apparaît en premier dans le texte ..

Le code 9 servira pour toute autre réponse, liée souvent à une mise en œuvre erronée de la consigne : l'élève, par exemple, a entouré deux propositions.

- **CONSIGNES DE PASSATION**

Le professeur lit la présentation, le texte de Clément et la consigne ; au besoin, il attire l'attention des élèves sur l'objectif spécifique d'une petite annonce. Il s'assure que les élèves ont bien compris le travail à exécuter. Il indique que « perdu » est l'information la plus efficace (il peut développer l'explication s'il en est besoin) et il la fait entourer, puis il dit aux élèves : « Faites l'activité qui est demandée ».

Situation 1

Item 1 : sélectionner l'information utile à la définition du contenu du message (objet)

Réponse attendue : L'élève a entouré « caniche ».....	code 1
Réponse pédagogiquement exploitable : L'élève a entouré « Scoubidou ».....	code 6
Réponse pédagogiquement exploitable : L'élève a entouré « chien ».....	code 7
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item2 : sélectionner l'information utile à l'identification du contenu du message (localisation)

Réponse attendue : L'élève a entouré « Rouen ».....	code 1
Réponse pédagogiquement exploitable : L'élève a entouré « rue ».....	code 6
Réponse pédagogiquement exploitable : L'élève a entouré « centre ».....	code 7
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 3 : sélectionner l'information utile à l'identification du contenu du message (caractérisation)

Réponse attendue : L'élève a entouré « tatouage n° 07F2004 ».....	code 1
Réponse pédagogiquement exploitable : L'élève a entouré « tatoué dans l'oreille gauche ».....	code 6
Réponse pédagogiquement exploitable : L'élève a entouré « collier rouge ».....	code 7
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

Item 4 : sélectionner l'information utile à l'établissement d'un contact efficace

Réponse attendue : L'élève a entouré « Tel : 08 40 05 23 27 ».....	code 1
Réponse pédagogiquement exploitable : L'élève a entouré « Clément ».....	code 6
Réponse pédagogiquement exploitable : L'élève a entouré : « Clément Bourdieu ».....	code 7
Toute autre réponse.....	code 9
Absence de réponse.....	code 0

• RÉSULTATS DE L'EXPÉRIMENTATION

Expérimenté sur 9 classes : 7 classes d'écoles élémentaires de niveau CM1/CM2 et 2 classes de 6ème le tout dans 9 sites différents.

• SUGGESTIONS PÉDAGOGIQUES

On pourra commenter la différence d'emploi entre le terme générique « chien » et les substituts « caniche » et « Scoubidou ». On pourra travailler sur les notions de chaîne référentielle, de synonymie, de faits de reprises. Un travail sur le lexique pourra être profitable (termes génériques et englobants, du général au particulier). En étude de la langue, des exercices sur la phrase minimale pourraient aider à mieux hiérarchiser l'information.

Le professeur pourra demander à ses élèves de rédiger un même message destiné à différents destinataires : un camarade, un adulte,... et/ou utilisant des canaux différents : un répondeur téléphonique, un texto etc.....

NOM Prénom :

Classe :

Date :

Âge : ans

Durée : **4 min**

Nombre de pages :

Choisir les informations les plus efficaces à la réalisation d'un message

Pauvre Scoubidou

Lis tout ce qui suit :

Clément Bourdieu, dix ans, a perdu son chien. Il fait la déclaration suivante à la police municipale :

Hier, dimanche 22 août, il pleuvait. J'ai perdu mon chien dans le centre, dans une rue de Rouen. C'est un caniche blanc qui s'appelle Scoubidou. Il a trois ans et je l'aime beaucoup. Scoubidou est un petit chien affectueux. Il a un collier rouge et il est tatoué dans l'oreille gauche. Son numéro de tatouage est le 07F2004. Si vous le trouvez, parlez-lui doucement car il est craintif et appelez-moi. Je m'appelle Clément et mon numéro de téléphone est le 08 40 05 23 27. Il me manque énormément.

Clément Bourdieu

Il veut aussi faire paraître une petite annonce dans un quotidien régional pour retrouver son chien.

Consigne :

Entoure pour chaque ligne l'information la plus utile. (exemple : perdu)

Perdu	Trouvé	Affectueux
-------	--------	------------

1	chien	caniche	Scoubidou
---	-------	---------	-----------

1 6 7 9 0
Item 1

2	rue	centre	Rouen
---	-----	--------	-------

1 6 7 9 0
Item 2

3	collier rouge	tatoué dans l'oreille gauche	tatouage n° 07F2004
---	---------------	------------------------------	---------------------

1 6 7 9 0
Item 3

4	Clément	Tel : 08 40 05 23 27	Clément Bourdieu
---	---------	----------------------	------------------

1 6 7 9 0
Item 4