

NIVEAU :	COLLÈGE - Cycle d'adaptation - 6^e
DISCIPLINE(S) :	Français
CHAMP(S) :	Outils de la langue
COMPÉTENCE :	Maîtrise des outils de la langue pour lire
MOTS CLÉS :	Types/formes de phrases - reconnaître

TITRE

Christophe Colomb

D'après *Tout l'Univers*.

PRÉSENTATION

Nature de l'activité

Reconnaître les types et les formes de phrases et s'appuyer sur cette identification pour comprendre le texte.

Type et origine des supports

Exercice extrait du cahier d'évaluation en Français de septembre 1994.

CONSIGNES DE PASSATION

Dites aux élèves : « Voici un texte. Lisez-le. Maintenant, répondez aux questions qui vous sont posées. Vous pouvez relire le texte. »

Laissez le temps nécessaire — Temps indicatif : 4 minutes.

COMMENTAIRES

On demande aux élèves de relever et non de souligner les questions pour s'assurer qu'ils utilisent le point d'interrogation, même si son omission est tolérée.

La composante évaluée dans cet exercice permet d'apprécier la capacité de l'élève à identifier un type de phrase, c'est-à-dire une unité de sens constitutive du sens global du texte. Certains élèves peuvent éprouver des difficultés à construire ce sens global. D'autres peuvent ne pas accorder d'attention au fait de restituer une phrase complète comprise comme unité de sens. En effet, le passage à l'oral peut induire des segmentations différentes de celles de l'écrit. Cet exercice peut, en mettant en évidence certaines difficultés ressenties par les élèves à délimiter correctement la phrase, révéler des problèmes particuliers liés à la lecture.

NATURE ET EXPLOITATION DES RÉPONSES

Item 1 — Reconnaissance des phrases interrogatives

Résultats en
septembre
1994

- L'élève a relevé deux des phrases suivantes et elles seules : « Où est enterré Christophe Colomb ? », « Est-ce vrai ? », « Pourquoi avoir choisi cette île ? »	code 1	92,2
- L'élève a relevé une seule des trois phrases et rien d'autre.	code 3	2,8
- Toute autre réponse.	code 9	3,3
- Absence de réponse.	code 0	1,7

Item 2 — Reconnaissance de la phrase injonctive

- L'élève a écrit : « Enterrez-moi dans cette île » ou « demandez-lui » avec ou sans point d'exclamation.	code 1	78,1
- Toute autre réponse.	code 9	15,7
- Absence de réponse.	code 0	6,1

Suggestions pédagogiques

Il convient de proposer aux élèves des situations variées de communication (tant à l'oral qu'à l'écrit) qui favorisent l'emploi des différents types de phrases. Les élèves doivent apprendre non seulement le sens des phrases interrogatives et impératives, mais aussi comment les construire et quelles formes elles peuvent prendre.

Lis ce texte :**Où est enterré Christophe Colomb ?**

Si vous rencontrez un habitant de la République Dominicaine, demandez-lui : « Où est enterré Christophe Colomb ? ». Il vous assurera que la dépouille du grand navigateur repose dans la cathédrale de Saint-Domingue, sa capitale.

Est-ce vrai ? En réalité, il n'est pas facile de le dire avec certitude. Mais il serait juste que la République Dominicaine possède cette dépouille car celui qui découvrit cette terre en 1492 avait exprimé dans son testament le désir d'y reposer. Pourquoi avoir choisi cette île ? Parce qu'aucune autre ne lui parut aussi belle. « Quelle terre désirable ! Une fois qu'on l'a vue on ne peut l'oublier. Enterrez-moi dans cette île ! » écrit-il dans son journal de bord.

1. Relève dans le texte deux phrases qui posent des questions.

.....
.....

1 3 9 0

1

2. Relève la phrase du texte qui exprime un ordre.

.....

1 9 0

2