

C6MNR003

NIVEAU :	COLLEGE : Cycle d'adaptation (6^{ème})
DISCIPLINE(S) :	Mathématiques
CHAMP(S) :	Nombres et calcul numérique
COMPÉTENCE :	Reformuler l'information
MOTS CLÉS :	Fraction - Décimal

TITRE

Différentes écritures d'un même nombre décimal.

PRÉSENTATION

Nature de l'activité

Interpréter différentes écritures d'un nombre et les reformuler.

Type et origine des supports

Texte.
DPD.

COMMENTAIRES

Dans cet exercice, il s'agit de tester la reconnaissance de plusieurs écritures d'un même nombre donné avec des mots. Le codage permet de mettre en évidence :

- d'une part, les élèves qui ne connaissent que l'écriture fractionnaire obtenue par une lecture directe (code 4) ;

- d'autre part, les élèves qui identifient le trait de fraction à la virgule (code 6).

La consigne « entoure - barre » a pour but d'obliger les élèves à se prononcer sur chaque écriture.

NATURE ET EXPLOITATION DES REPONSES

Code 1 - Réponse exacte : 1,6 ; $\frac{8}{5}$ et $8 \times \frac{1}{5}$ sont entourés et les autres sont barrés.

Code 2 - Seuls 1,6 ; $\frac{8}{5}$ et $8 \times \frac{1}{5}$ sont entourés ; les deux autres ne sont pas barrés.

Code 3 - Deux réponses seulement sont entourées et ce sont deux réponses correctes ; la troisième bonne réponse n'est pas barrée.

Code 4 - $\frac{8}{5}$ est la seule réponse entourée, les autres bonnes réponses n'étant pas barrées.

Code 5 - $\frac{8}{5}$ et $8 \times \frac{1}{5}$ entourés et 1,6 barré, on ne se préoccupe pas du traitement des deux autres écritures.

Code 6 - 8,5 est entouré.

Code 9 - Autres réponses.

Code 0 - Absence de réponse.

NOM :

CLASSE :

DATE : ... / ... / ...

Nombre d'items : 1

Nombre de pages : 1

Temps imparti : 2 min.

Parmi les écritures suivantes, entoure celles qui désignent le nombre *huit-cinquièmes* et barre les autres.

8,5 ; 1,6 ; 0,625 ; $\frac{8}{5}$; $8 \times \frac{1}{5}$.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---